

un student-doctorand nu a promovat toate disciplinele de învățământ din Planul de învățământ al Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, atunci el poate să se înscrie, să parcurgă și să promoveze integral Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Programului de studii doctorale în domeniul Dreptului în cursul unui alt an universitar.

- Studenților-doctoranzi care au parcurs și promovat integral Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul Programului de studii doctorale în domeniul Dreptului li se eliberează un atestat, însoțit de foaie matricolă, potrivit modelului aprobat de Consiliul SDD.

III.1.3. 2.4. Programul de cercetare științifică

A. Programul de cercetare științifică finalizat prin teză (anii I, II și III de studii) are la bază *Planul cadru de pregătire individuală* aprobat de Consiliul Școlii doctorale.

Structura, conținutul și organizarea programului de cercetare științifică sunt stabilite de către conducătorul de doctorat pentru fiecare student-doctorand aflat sub îndrumare, potrivit *Planului cadru de pregătire individuală*.

De regulă, rezultatele intermediare ale programului de cercetare sunt prezentate de studentul-doctorand în cadrul Școlii doctorale, prin susținerea a minimum 3 rapoarte de cercetare, programate pe toată durata programului de cercetare științifică, respectiv anii I, II și III de studii, astfel încât o dată la 12 luni să aibă loc o susținere. La susținerea fiecărui raport de cercetare se întocmește un proces-verbal de susținere semnat de către conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare. Componenta comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul-doctorand. Evaluarea se face prin calificative (Admis/Respins).

Programul de cercetare științifică se finalizează prin susținerea publică a tezei de doctorat.

III.1.3. 2.5. Elaborarea și susținerea tezei de doctorat

Elaborarea și susținerea tezei de doctorat pentru studenți-doctoranzi ale căror teze nu au fost supuse analizei preliminare în cadrul catedrei de specialitate până la data de 1 octombrie 2011

- Teza de doctorat finalizată primește acordul conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare în vederea susținerii publice. Teza de doctorat se va prezenta conducerii școlii doctorale, însoțită de *referatul de acceptare* al conducătorului de doctorat și procesul-verbal de susținere în fața comisiei de îndrumare.

- *Comisia de doctorat* este alcătuită din președinte (decanul facultății, directorul SD sau unul dintre prodecani), conducătorul de doctorat și 3 referenți oficiali (dintre care cel puțin doi trebuie să fie specialiști care își desfășoară activitatea în afara Universității din București). Referenții oficiali trebuie să fie specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat, având titlul de doctor și funcția didactică de cel puțin conferențiar universitar sau de cercetător științific principal gradul I.

- Referenții oficiali au obligația de a depune referatele de analiză la conducerea Școlii doctorale, în termen de cel mult 30 de zile de la data primirii tezei de doctorat. Dacă unul sau doi referenți apreciază că teza este nesatisfăcătoare, aceasta va trebui refăcută. Susținerea tezei de doctorat va putea fi organizată numai dacă toate referatele oficiale sunt favorabile.

- Conducerea școlii doctorale are obligația de a asigura accesul la conținutul tezei de doctorat prin biblioteca de profil sau prin afișare electronică pe site-ul Facultății de Drept ori prin difuzarea de sinteze sau rezumate ale tezei de doctorat.

- *Teza de doctorat se susține public în fața comisiei de doctorat.* Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei. **Calificativele** care pot fi acordate sunt următoarele: "Excelent", "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător". Criteriile de acordare a acestor calificative sunt stabilite de către Consiliul Școlii Doctorale.

În cazul acordării calificativului "Excelent", "Foarte bine", "Bine" sau "Satisfăcător", președintele comisiei comunică auditoriului hotărârea de a acorda doctorandului titlul de doctor. Doctorandul care a susținut cu succes teza de doctorat are obligația să o depună în formă electronică la secretariatul Școlii doctorale pentru a fi inclusă în biblioteca virtuală a universității. În cazul acordării calificativului "Nesatisfăcător" comisia de doctorat va preciza elementele care urmează să fie refăcute sau completate și va stabili o nouă susținere a tezei de doctorat. A doua susținere publică a tezei are loc în fața aceleiași comisii de doctorat ca și în cazul primei susțineri. Dacă și la a doua susținere se obține calificativul "Nesatisfăcător", studentul-doctorand este exmatriculat.

III.1.3. 2.6. Centrul Postdoctoral de Drept (CPD)

Centrul Postdoctoral de Drept (CPD) reprezintă o unitate didactică și de cercetare științifică, fără personalitate juridică, cu autonomie, în cadrul Școlii Doctorale de Drept (SDD) a Facultății de Drept a Universității din București.

În cadrul CPD se organizează programele postdoctorale de cercetare avansată, în domeniul Dreptului.

Programele postdoctorale de cercetare avansată au durată de cel puțin un an și un număr de cel puțin 60 de credite ECTS. Ele se desfășoară într-o limbă de circulație internațională (franceză sau engleză) sau în două limbi de circulație internațională (din care cel puțin una franceză sau engleză). De regulă, programele au caracter multi-, pluri-, inter- și/sau trans-disciplinar.

Selecția de admitere în programele postdoctorale de cercetare avansată se realizează, de regulă, în luna septembrie, iar înmatricularea cercetătorilor postdoctorali se face, de regulă, la data de 01 octombrie.

Modalitățile de finanțare a programelor postdoctorale de cercetare avansată sunt cele prevăzute de legislația în vigoare.

Activitatea în cadrul unui program postdoctoral de cercetare avansată se desfășoară sub conducerea și răspunderea unică a conducătorului de cercetare postdoctorală responsabil, aflat în subordinea directă a Consiliului și directorului SDD. Calitatea de manager al unui program postdoctoral de cercetare avansată beneficiind de finanțare poate fi asigurată și de decan, un prodecan, directorul SDD, un director de departament sau un alt cadru didactic

desemnat de comun acord de decan și directorul SDD, chiar dacă nu are calitatea de conducător de cercetare postdoctorală, aflat în subordinea directă a Consiliului și directorului SDD.

Obligații de cercetare conform programului de cercetare postdoctorală: 4 lucrări de cercetare științifică (studiu, articol, conferință, comunicare, notă, monografie, curs, manual, tratat, culegere etc.), în domeniul programului, publicate sau predate spre publicare într-o revistă de specialitate (inclusiv electronică), într-un volum ori la o editură și/sau prezentate sau predate spre prezentare la o manifestare științifică; ; cel puțin jumătate dintre aceste lucrări trebuie redactate sau prezentate într-una din limbile de circulație internațională în care se desfășoară programul.

La finalizarea programului postdoctoral de cercetare avansată se eliberează cercetătorului postdoctoral actul de studii prevăzut de legislația în vigoare.

Centrul Postdoctoral de Drept din cadrul Școlii Doctorale de Drept (SDD) a organizat Programul postdoctoral de cercetare avansată în domeniul **Drepturile omului**, cu durata de 1 an, în perioada 01.10.2012 - 30.09.2013. Programul a fost finalizat de un cercetător postdoctoral. În anul 2014 au fost admiși doi cercetători postdoctorali, iar în anul 2015 a fost admis un cercetător postdoctoral. De asemenea, în anul 2016 a fost admis un cercetător postdoctoral. În perioada **anilor universitari 2017-2019**, și anume de la 01.10.2017 până la 30.09.2019 (**2 ani**), se organizează de Școala Doctorală de Drept (SDD), prin Centrul Postdoctoral de Drept și prin Institutul Juridic Francofon Doctoral și Postdoctoral, Programul postdoctoral de cercetare avansată în domeniul **Dreptului european al drepturilor omului**, în limba de circulație internațională **franceză**, pentru **1 (un) loc** de cercetător postdoctoral.

III.1.3.3. Integrarea cu procesul didactic al departamentelor

Odată cu debutul noii forme de organizare (SD) și în condițiile Legii educației nr. 1/2011 se urmărește implicarea într-o mai mare măsură a doctoranzilor în activitățile didactice curente ale Facultății, asocierea la elaborarea unor materiale didactice, precum și participarea la evaluarea continuă (referate, teme de casă etc.) și finală a studenților.

III.1.3.4. Integrarea cu cercetarea departamentelor

Școala Doctorală stimulează *publicarea rapoartelor intermediare de cercetare* prezentate de doctoranzi (evaluate de conducătorul de doctorat / în catedră) în reviste de specialitate – în special, în Revista Analele Universității din București – seria „Drept”. În acest sens se impune menționat că sunt doctoranzi care au publicat în reviste referate, articole de specialitate etc.

Se urmărește implicarea sistematică a doctoranzilor în activitatea desfășurată în cadrul *centrelor de cercetare* ale Facultății.

III.1.3.5. Asigurarea calității la programele de doctorat

Se vor urmări ridicarea exigențelor în cadrul procesului de selecție a doctoranzilor, precum și stabilirea mai clară a conținutului și a modului de desfășurare a programului de pregătire universitară avansată în acord cu exigențele formării științifice a doctoranzilor și cu strategia de cercetare științifică a Școlii Doctorale.

III.2. Rezultatele învățării

Fiecare titular de disciplină completează, la începutul anului universitar, fișa de disciplină corespunzătoare. Fișa de disciplină cuprinde rezultatele învățării ce urmează a fi dobândite în cadrul materiei respective, care se referă la ansamblul de cunoștințe, abilități și competențe. Fișele de disciplină sunt publicate pe site-ul Facultății.

III.3. Activitatea de cercetare științifică

IV.2. Cercetarea științifică

Obiectivele Facultății de drept în acest domeniu sunt:

- Dezvoltarea cercetării științifice în cadrul departamentelor și centrelor de cercetare
- Educația pentru formarea de cercetători în cicluri doctorale și post-doctorale
- Coagularea resurselor necesare asumării de proiecte de cercetare complexe, cu finanțare publică sau privată, națională sau internațională
- Intensificarea colaborării internaționale în domeniul cercetării științifice

Pentru a atinge aceste obiective, Facultatea urmărește în principiu realizarea următoarelor procese:

- preocuparea pentru elaborarea unor lucrări științifice anuale;
- preocuparea pentru publicarea rezultatului cercetării științifice a cadrelor didactice în cursuri, monografii, studii și articole în revistele de specialitate;
- preocuparea pentru realizarea unor proiecte de cercetare CNCSIS;
- preocuparea pentru organizarea de sesiuni științifice pe teme actuale;
- preocuparea pentru dezvoltarea colaborării cu profesori din spațiul juridic european, inclusiv prin organizarea de conferințe ale acestora;
- preocuparea pentru reorganizarea și apariția anuală a revistei Facultății de Drept, *Analele Universității din București, seria Drept*.
- preocuparea pentru dezvoltarea centrelor de cercetare existente, precum și pentru înființarea unor noi centre de cercetare.

În statele de funcții ale Facultății de drept nu există personal încadrat cu normă de cercetare integrală. De aceea, activitățile de cercetare ale personalului didactic sunt corelate cu activitățile didactice, ceea ce contribuie la un transfer rapid și eficient al rezultatelor cercetării către destinatarii serviciilor de educație.

Corelația dintre activitatea de cercetare și cea didactică, aplicabilă fiecărui membru al personalului didactic, implică evaluarea comună a acestor activități. În consecință, activitatea de cercetare este evaluată împreună cu activitatea de cercetare după aceleași

proceduri, activitatea de cercetare a fiecărui cadru didactic reprezentând un indicator pentru evaluarea sa.

Menționăm totuși că în evaluarea activității de cercetare, pe lângă autoevaluare, rolul cel mai important revine colectivelor de disciplină care sunt organizate în cadrul departamentelor. În schimb studenții din programele de licență și de master nu sunt în principiu implicați în această evaluare.

Activitatea centrelor de cercetare și a proiectelor de cercetare este evaluată la nivelul departamentelor și al comisiei de calitate a Facultății, pe baza rapoartelor de autoevaluare prezentate de directorii de centre de cercetare, respectiv de directorii de proiect.

Se remarcă o evoluție a cercetării științifice în anul 2018 în raport cu anii anteriori, în special în contextul adoptării noilor Coduri și al cristalizării jurisprudenței cu privire la acestea, ceea ce presupune un efort suplimentar de interpretare și aplicare a noilor dispoziții, concretizat în studii, articole, comentarii, cărți, manuale, precum și o implicare deosebită a cadrelor didactice prin participarea la numeroase conferințe naționale.

La inițiativa facultății noastre, Institutul „Juriscope” din Poitiers a tradus în limba franceză Codul civil român, acesta fiind publicat la prestigioasa editură juridică Dalloz în aprilie 2013; lucrarea cuprinde și comentarii ale unor cadre didactice ale facultății noastre: prof. univ. dr. Valeriu Stoica, prof. univ. dr. Marian Nicolae, prof. univ. dr. Marieta Avram, proff. univ. dr. Răzvan Dincă, prof. univ. dr. Flavius A. Baias.

Ca urmare a publicării Codului civil în limba franceză, Facultatea de Drept a organizat o conferință internațională, la care au participat 82 de cadre didactice și cercetători din Franța, Germania, Spania, Italia, Canada, Columbia, Taiwan, Brazilia, Rep. Moldova, Bulgaria și România.

De asemenea, a fost tradus și publicat Codul de procedură civilă, ocazie cu care Facultatea a organizat un important colocviu internațional în luna octombrie 2018.

Cadrele didactice ale facultății, cotate ca fiind printre cei mai valoroși cercetători în domeniul dreptului din țară, au continuat activitatea de cercetare științifică, iar aceasta s-a concretizat în studii, articole, monografii, cursuri universitare, comentarii ale unor acte normative importante, publicate majoritatea la reviste și edituri de prestigiu din țară, dar și – în număr mai redus – în străinătate.

Este de remarcat faptul că, imediat după intrarea în vigoare a Codului civil (1 oct. 2011) a Codului de procedură civilă (15 febr. 2013) și a Codurilor penale (1 februarie 2014), cadrele didactice ale facultății au publicat lucrări în care au analizat noile reglementări.

De asemenea, a continuat publicarea revistei facultății (Analele Universității din București – Seria Drept), în care au apărut articole ale cadrelor didactice și ale doctoranzilor facultății, dar și ale unor prestigioși cercetători și profesori din străinătate.

În sfârșit, cu ocazia împlinirii a 70 de ani de către Domnul Profesor Corneliu Bîrsan, fost decan al facultății (1990-1998) și fost judecător la Curtea Europeană a Drepturilor Omului de la Strasbourg, Editura „Hamangiu” a publicat, în nov. 2013, un volum omagial de studii (de aprox. 900 de pagini), cea mai mare parte a studiilor fiind redactate de cadre didactice ale Facultății.

Totodată, cu ocazia împlinirii a 90 de ani de către Domnul Profesor Nicolae Volonciu, a fost lansat un volum omagial de studii, redactate în principal de cadrele didactice ale Facultății, precum și un volum de memorii.

În ceea ce privește indicatorii de calitate ai cercetării, din păcate aceștia sunt inadecvați specificului cercetării juridice, în special în ceea ce privește publicațiile în străinătate și în revistele cotate ISI.

III.3.1. Strategie și priorități

La nivelul Facultății de Drept se acordă o importanță deosebită cercetării științifice, deoarece aceasta este unul dintre principalii factori de natură să ducă la afirmarea Facultății de Drept ca un veritabil **centru de excelență**. În acest context, este considerată **prioritară** în activitatea de cercetare, identificarea, examinarea, luarea în considerare a tendințelor și evoluțiilor recente în *domeniul dreptului*, urmărindu-se totodată asigurarea unui echilibru între cercetarea fundamentală (preponderent teoretică) și cercetarea aplicată.

Pentru realizarea acestor obiective, conducerea Facultății de Drept sprijină și încurajează stabilirea unor forme de colaborare diverse cu universități și institute de cercetare din țară și de peste hotare, organizarea și participarea la sesiuni și conferințe internaționale, organizarea și participarea la concursuri internaționale, școli de vară etc. De asemenea, în cadrul întrunirilor periodice (cel puțin o dată pe lună) ale catedrelor Facultății de Drept sunt prezentate cele mai recente lucrări de specialitate apărute în domeniu sau, după caz, sunt semnalate și dezbătute probleme juridice de actualitate.

Cadrele didactice ale Facultății de Drept s-au remarcat de-a lungul timpului prin elaborarea de tratate, monografii, lucrări de legislație comentată și adnotată, prin publicarea de articole, studii și note privind spețe rezumate și comentate în reviste de specialitate din țară și din străinătate. În acest context se impune a fi menționată obținerea de-a lungul vremii a unor premii cunoscute în lumea științifică, pentru lucrările elaborate de cadre didactice ale facultății precum, *premiile ale Academiei Române, premiile ale Asociației Juriștilor din România etc.*

De asemenea, cadrele didactice ale Facultății de Drept *s-au implicat direct în apariția și dezvoltarea unor reviste de specialitate, în paginile cărora s-au exprimat puncte de vedere moderne, originale, contribuind activ la dezvoltarea științei dreptului.*

Ar mai fi de remarcat participarea activă a cadrelor didactice cu referate și comunicări de înaltă ținută științifică la conferințe, simpozioane, congrese, diverse întruniri de lucru pe teme determinate, organizate în țară și în străinătate.

Remarcabilă este participarea cadrelor didactice din Facultatea de Drept în comisiile de elaborare a noilor coduri și a legilor privind punerea lor în aplicare (Codul civil, Codul de procedură civilă, Codul penal, Codul de procedură penală) precum și a altor legi.

O altă componentă importantă a cercetării o reprezintă înființarea și funcționarea mai multor *centre de cercetare* în cadrul cărora se organizează multiple activități științifice (sesiuni și conferințe internaționale, dezbateri, mese rotunde, studii de caz, seminarii practice, seminarii metodologice, procese experimentale, școli internaționale, școli de vacanță, concursuri internaționale de pledoarii, concursuri de eseuri, lansări de reviste etc.).

III.3.2. Activitate editorială

În activitatea de cercetare, o atenție deosebită este acordată **seriei “Drept” a Analelor Universității din București**. Studiile și articolele revistei se constituie ca cercetare științifică

fundamentală, având ca obiect principalele instituții juridice, precum și soluțiile instanțelor judecătorești românești și internaționale; prezentarea studiilor este realizată atât în limba română, cât și în limbi de circulație internațională. În egală măsură, revista conține elemente de jurisprudență a instanțelor românești și a Curții Constituționale din România, precum și comentarii ale unor decizii ale Curții Europene a Drepturilor Omului și ale Curții de Justiție a Uniunii Europene. În perioada 2005-2008, redactor șef al revistei a fost dl. prof.univ.dr. Corneliu-Liviu Popescu, iar începând cu ianuarie 2009 redactor șef este dna. prof.univ.dr. Simina Tănăsescu.

Se impune menționat totodată că numeroase cadre didactice ale facultății noastre fac parte din Colegiul de onoare sau colectivul de redacție al celor mai prestigioase reviste juridice din țară. Cu titlu de exemplu menționăm: prof.univ.dr. Emil Molcuț, prof.univ.dr. Ioan Muraru, prof.univ.dr. Dan Drosu Șaguna sunt membri în Colegiul de redacție al Revistei de drept public, publicație a Institutului de Științe Administrative „Paul Negulescu”, la Editura C.H.Beck, iar prof.univ.dr. Nicolae Popa este redactor șef și prof.univ.dr. Verginia Vedinaș și respectiv, prof.univ.dr. Dana Tofan, secretar general de redacție și respectiv, secretar general adjunct de redacție, la aceeași revistă. De asemenea, din Colegiul de onoare al revistei Curierul Judiciar, publicație a Editurii C.H.Beck, face parte prof. univ. dr. Corneliu Bîrsan.

Din consiliul științific al „Revistei română de drept privat” fac parte prestigioși profesori de la Catedra de drept privat, respectiv prof. univ. dr. Corneliu Bîrsan, iar din colegiul de redacție fac parte prof. univ. dr. Fl. A. Baias, prof. univ. dr. R. Popescu, prof. univ. R. Dincă, conf. univ. G.A. Ilie. Revista este condusă în prezent de prof. univ. dr. Valeriu Stoica. Pentru o situație completă a prezenței cadrelor didactice de la Facultatea de Drept în aceste colectivele publicațiilor științifice juridice din România, a se vedea Anexa nr. 7.

De asemenea, activitatea de cercetare s-a concretizat în publicarea de cursuri, manuale, cărți, tratate de către cadrele didactice ale facultății.

III.3.3. Conferințe/Simpozioane

Cele mai semnificative evenimente științifice organizate de Facultatea de drept în anul universitar 2017-2018 sunt menționate în Anexa nr. 7.

Merită subliniat în acest context că, în anul academic 2017-2018, facultatea noastră a primit vizita unei delegații a Facultății de Drept de la Universitatea din Würzburg, Germania, condusă de Domnul Prof. univ. dr. Erckhard Pache, Decan, din care au făcut parte Domnul Prof. univ. dr. Olaf Sosnitza și Domnul Michael Kiltsch.

La discuții au participat Domnul Prof. univ. dr. Dan Oancea, Doamna Prof. univ. dr. Claudia Costea, Doamna Lect. univ. dr. Daniela-Anca Deteșeanu, Prodecan cu relațiile internaționale, și Domnul Lect. univ. dr. Liviu Zidaru.

Colegii germani au propus inițierea unei colaborări bilaterale, concretizate în schimburi de studenți, de profesori, organizarea de manifestări științifice comune, organizarea unor școli de vară și în perspectivă, organizarea unor programe de studii comune, în limba germană, la nivel de licență și de master.

Am propus efectuarea unui studiu sociologic la nivelul studenților privind această inițiativă, care a avut loc în toamna anului 2016, iar răspunsurile au fost favorabile într-o proporție covârșitoare.

Ca urmare a acestei vizite, Domnul Lect. univ. dr. Liviu Zidaru a fost invitat la Facultății de Drept de la Universitatea din Würzburg în luna ianuarie a.c., pentru a ține cursuri de procedură civilă, iar o delegație a facultății noastre (alcătuită și din Domnul Prof. univ. dr. Dan Oancea, Doamna Lect. univ. dr. Daniela-Anca Deteșeanu) a fost invitată la Würzburg, pentru a continua discuțiile privind colaborarea bilaterală.

De asemenea, ca urmare a discuțiilor avute, s-a convenit organizarea unei școli de vară la Facultatea de Drept a Universității din București, în perioada 25-29 septembrie 2017 cu participarea unor profesori români și germani, consacrată problemelor actuale de drept european. Proiectul s-a concretizat, Școala de vară desfășurându-se în intervalul menționat, cursurile fiind susținute în limba germană. A doua ediție a acestei manifestări a fost organizată cu succes în luna septembrie 2018.

Totodată, au continuat discuțiile privind crearea unui program de master, în limbile germană și engleză, pe teme de drept european, care ar trebui să demareze în anul 2019.

III.3.4. Centrele de cercetare științifică

De asemenea, un rol important în dezvoltarea cercetării juridice revine **Centrelor de cercetare științifică**, acestea fiind structuri fără personalitate juridică ce funcționează în cadrul Facultății de Drept. Activitatea lor este menționată în Anexa nr. 6.

III.4. Activitatea financiară a Facultății de Drept

III.4.1. Situația financiară a facultății

După cum este cunoscut, Facultatea de Drept a avut de regulă un buget nu numai echilibrat, ci chiar excedentar, situația prezentându-se după cum urmează:

III.4.2. Alocările bugetare

Influența facultății asupra determinării acestora este practic nesemnificativă. Totuși, în măsura în care ele vor crește la nivelul Universității din București – ceea ce ar trebui să se întâmple, ținând cont de situarea acesteia pe primul loc în clasificarea realizată prin aplicarea Legii nr. 1/2011.

III.4.3. Veniturile din taxe

Cuantumul semnificativ al acestora s-a datorat, în primul rând, atractivității pe care o exercită facultatea pe „piața învățământului juridic”, ceea ce a permis ca, în condițiile respectării legii și a standardelor ARACIS, să fie înmatriculați un mare număr de studenți cu taxă (atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și la distanță). Trebuie să admitem însă că numărul mare de studenți admiși nu garantează nici o calitate mai bună a procesului instructiv-educativ și nici o calitate mai bună a absolvenților. De aceea, cu prudența cerută de păstrarea caracterului excedentar al bugetului facultății, se impune o analiză serioasă a

modului în care funcționează învățământul cu taxă, raportul dintre – pe de o parte – beneficiile financiare pe care le aduce facultății și – pe de alta – calitatea și prestigiul de care trebuie să se bucure activitatea didactică și științifică. Iar dacă rezultatul unei asemenea analize o impune, ar trebui să se treacă progresiv la reducerea numărului de locuri cu taxă (nefiind exclusă, ținând cont și de condițiile economice concrete, și măsura complementară a creșterii taxelor).

III.4.4. Moștenirea Constantin Stoicescu

Vor continua acțiunile de recuperare a bunurilor din moștenirea Stoicescu (mai multe procese sunt în curs, în care facultatea este reprezentată – ca întotdeauna – *pro bono* de unii din profesorii săi, care sunt și avocați, încercând să valorificăm aceste bunuri și să creștem fondul bănesc al moștenirii, în interesul facultății și al studenților ei.

III.4.5. Alte forme de sprijin financiar

Activitatea Facultății de Drept este sprijinită de către absolvenții săi prin intermediul unor persoane juridice fără scop lucrativ care au fost create având ca obiectiv specific susținerea anumitor segmente ale acestei activități. Astfel, conferințele și celelalte evenimente științifice organizate de facultate sunt susținute de Asociația Conferințele Facultății de Drept. De asemenea, lucrările de consolidare și modernizare a Palatului facultății au fost susținute de Fundația Modernizarea Palatului Facultății de Drept.

Situația financiară a Facultății este prezentată în Anexa nr. 3 la prezentul Raport.

IV. Managementul calității

Pentru atingerea obiectivelor menționate la punctul I.3., se urmăresc următoarele direcții de acțiune:

A. Dinamizarea activității comisiei de calitate din cadrul facultății și a colaborării acesteia cu comisia corespunzătoare de la nivelul universității;

B. Discuții la nivelul Universității din București, pentru a stabili, cu caracter definitiv, o procedură de evaluare a cadrelor didactice și un calendar precis al acestora;

C. Discuții în cadrul departamentelor privind îmbunătățirea calității procesului didactic și a cercetării științifice și stabilirea unor măsuri concrete în acest sens.

IV.1. Educație

IV.1.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

La nivelul Universității din București există un program de politici centrate pe calitate.

Dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității se desfășoară într-un cadru instituțional creat prin intermediul structurilor, politicilor și strategiilor ce consacră o cultură a calității în Facultatea de Drept.

Politicile și strategiile sunt implementate la nivelul fiecărei facultăți, pe departamente și stimulează participarea tuturor cadrelor didactice și de cercetare, respectiv a studenților.

În Facultatea de Drept funcționează Comisia pentru Evaluarea Internă și Asigurare a Calității procesului de învățământ, Comisia de asigurare a calității la nivelul Facultății de Drept este formată în prezent, din cadre didactice și studenți

De asemenea, la nivelul Facultății de Drept există auditori de calitate.

A.Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În întreaga activitate desfășurată, conducerea facultății împreună cu membrii Consiliului profesoral și toate cadrele didactice au avut întotdeauna în vedere, în deciziile luate, ideea menținerii și promovării *calității actului educațional*.

Menținerea standardelor de calitate implică și **ajustarea permanentă a programului de studiu** în funcție de evoluția societății. În acest sens, planul de învățământ al Specializării *Drept*, este pus în discuție în Consiliul profesoral anual, uneori, aducându-i-se corective în funcție de diverși factori, dintre care o importanță sporită este acordată transformărilor intervenite pe piața muncii.

Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în raport cu calificarea universitară.

Programele de studiu sunt perfecționate periodic, în concordanță cu cerințele pieței, calificărilor Universitare și profesionale.

Așa cum am arătat, cu privire la materialele folosite pentru ID, a fost demarată procedura de evaluare anuală, potrivit cerințelor prevăzute în metodologia ARACIS. În același sens, în anul 2017 a fost efectuată și o sesiune de formare pentru cadrele didactice implicate în predarea la I.D., susținută de prof. univ. dr. Mircea Neagoe, de la Universitatea Transilvania din Brașov. Procedura privind îmbunătățirea și actualizarea materialelor de studiu folosite pentru activitățile desfășurate la învățământul la distanță în cadrul Facultății de Drept a Universității din București a fost aprobată în Consiliul din 29 noiembrie 2018.

Așa cum am arătat, în lunile aprilie-mai 2018 a fost realizat un studiu privind calitatea programelor de master ale Facultății de Drept, prin folosirea unor chestionare electronice distribuite în rândul masteranzilor al absolvenților din promoțiile 2014-2017, precum și al angajatorilor. Rezultatele obținute au fost prelucrate și analizate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Drept, fiind publicate și pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/2018-s763-ro.htm>. În urma discutării acestor rezultate, Directorul Domeniului Master împreună cu directorii fiecărui program de master au încheiat procese-verbale privind reconfigurarea disciplinelor și a planurilor de învățământ.

B.Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Facultatea are un Regulament privind examinarea și notarea studenților care se aplică în mod riguros și consecvent.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților la nivelul Facultății de Drept stabilește reguli privind examinarea și notarea studenților.

O atenție deosebită este acordată eliminării fraudelor din timpul examenelor.

Cursurile prevăzute în programele de studiu îmbină predarea, învățarea și examinarea. Examinarea și evaluarea studenților se bazează pe rezultate, fiind comunicate acestora; ea se realizează în mod continuu, pe parcursul semestrelor, modul de notare fiind specificat în fișa disciplinei.

C. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Facultatea de Drept are prevăzut în statul de funcțiuni un număr de cadre didactice cu calificare corespunzătoare specificului programului de studii și obiectivelor de calitate fixate.

Universitatea stabilește un raport optim, în funcție de programul de studiu, între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază la UDJ. și numărul total de studenți înmatriculați în biroul catedrelor

Evaluarea periodică a cadrelor didactice este colegială și evaluarea de către studenți.

Evaluarea colegială este bazată pe criterii generale.

În anul universitar 2006-2007 a avut loc o evaluare instituționalizată a cadrelor didactice, în urma discuțiilor avute în cadrul catedrelor și a Consiliului facultății, inclusiv cu reprezentanți de la nivelul structurilor de conducere ale Universității, creându-se premisele concrete ale evaluării cadrelor didactice de către comisii de calitate, special înființate, la nivelul fiecărei catedre, începând cu anul universitar 2007-2008.

Evaluarea colegială se face în cadrul fiecărei catedre, de către o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice, ale fiecărui cadru didactic, întocmindu-se un raport anual privind calitatea personalului didactic.

Evaluarea cadrelor didactice se face anual, la nivelul departamentului, unde conținutul activității fiecărui cadru didactic este cel mai bine cunoscut, de către comisia de calitate a catedrei, în raport cu următoarele elemente, pentru care se cere un nivel minim de standarde profesionale:

1. Activitatea didactică propriu-zisă: calitatea produselor *curriculare* elaborate; calitatea activităților didactice practice;
2. Activitatea științifică: lucrări științifice publicate în străinătate; cărți: tratate, monografii, volume de studii și cercetări; studii și articole; *granturi*/ contracte de cercetare;
3. Activitatea cu studenții, relații educaționale: relații de comunicare cu studenții, cunoașterea și consilierea studenților;
4. Servicii profesionale: participarea la dezvoltarea instituțională, valorificarea expertizei profesionale în afara instituției: atribuții de natură administrativă în cadrul facultății;

Evaluarea realizată la nivelul departamentului poate influența sistemul de remunerare a cadrului didactic, fiind un factor important în ce privește stabilirea cadrelor didactice cărora li se acordă *salariu de merit* sau *gradație de merit*, cu respectarea reglementărilor legale în materie.

În aprecierea finală a fiecărui cadru didactic se ține cont și de evaluările realizate de către studenți pe baza unor chestionare. Modul de obținere a informațiilor de la studenți

încearcă să țină cont de exigențe precum: obținerea unor răspunsuri libere și sincere, obținerea unui număr relevant de opinii etc.

Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este și evaluat de către directorul de departament.

Metodologia de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din cadrul Facultății de Drept a Universității din București a fost aprobată în Consiliul din 15 martie 2018 și modificată în Consiliul din 29 noiembrie 2018.

În semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018 a fost realizată evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pentru prima dată în format electronic. Rezultatele evaluărilor au fost analizate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Drept și transmise directorilor de departament în vederea luării măsurilor necesare. Rapoartele sintetice privind evaluarea au fost publicate pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/2018-s762-ro.htm>.

D. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Universitatea asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în parte, în biblioteci, în format clasic sau electronic. Biblioteca Universității, cât și a Facultății dispun de un număr ridicat de titluri, din țară și străinătate, de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, pentru fiecare disciplină din programul de studiu, precum și de acces electronic la diverse baze de referințe bibliografice.

Fiecare cadru didactic elaborează strategii de predare pentru fiecare curs, în raport cu programul de studiu, cerințele formulate pentru studenți în corelație cu forma de învățământ și criteriile de calitate. Acestea se reflectă în fișa disciplinei și programa analitică.

Cadrele didactice titulare de curs au doctoratul în domeniul disciplinei predate.

Atât Universitatea, cât și Facultatea de Drept dispun de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare.

O modalitate de stimulare a studenților merituosi care nu dispun de mijloace materiale o constituie acordarea burselor Stoicescu.

Universitatea dispune de bază sportivă pentru studenți, săli de curs, de seminarii, laboratoare și spații administrative (decanat, secretariat, sală consiliu etc), cămin studențesc, cantină și policlinică Universitară.

E. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Universitatea colectează, prelucrează și analizează informațiile privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar.

F. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Facultatea de Drept asigură transparența publică a informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică despre toate calificările și programele de studiu.

Facultatea de Drept oferă informații și date actuale conforme cu realitatea despre specializări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, prin intermediul site-ului Universității, pliante, broșuri, afișe, avizierul Facultății etc.

Site-ul facultății asigură informarea și transparența necesare atât studenților cât și oricăror alte persoane interesate (potențiali studenți, cadre didactice etc.). El permite accesul facil la informații actualizate privind activitatea facultății (admitere, licență, oferta educațională completă, planurile de învățământ, rezultate la examene, orarul cursurilor și seminarilor, activitatea centrelor de cercetare asociate facultății etc.), dar și comunicarea directă cu cadrele didactice (pe contul de e-mail aflat pe site-ul facultății).

Toate cadrele didactice precum și toți studenții, indiferent de formația de studiu au cont de e-mail pe adresa facultății.

Informațiile academice privitoare la studenți sunt ținute de către secretariatul facultății pe baza unor programe informatice simple, elaborate în interiorul facultății.

IV.1.2. Rezultatele evaluărilor instituționale

În luna februarie 2015, Universitatea din București a fost supusă evaluării instituționale periodice ARACIS. Raportul de evaluare instituțional constată îndeplinirea criteriilor și indicatorilor de performanță, propunerea fiind de acordare a calificativului „grad de încredere ridicat”.

De asemenea, Universitatea București, inclusiv Facultatea de Drept a parcurs procedurile de evaluare și reevaluare pentru obținerea Certificatului ISO 9001.

Toate programele de studii, respectiv licență – ZI ȘI ID, precum și programele de master au fost evaluate de ARACIS.

Așa cum am arătat, în perioada 12-13 mai 2017, Facultatea de Drept a Universității din București, a primit vizita evaluatorilor ARACIS pentru programul ID. În urma analizării documentelor depuse de Facultatea de Drept și a celor prezentate în cadrul vizitei, Consiliul ARACIS a comunicat la 11.07.2017 avizul pentru mentinerea acreditării pentru o durată de 5 ani, pentru un total de 400 de locuri, acordând calificativul „încredere”.

În prezent, Facultatea de Drept este în cursul procedurilor pentru evaluarea periodică a programelor de master, cererea în acest sens fiind transmisă la ARACIS.

IV.1.3. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Comisia de calitate din cadrul facultății este principalul organ de monitorizare a calității academice din facultate, iar activitatea sa cuprinde următoarele:

- centralizează evaluările individuale, precum și pe cele ale colectivelor din facultate de la toate nivelurile;
- raportează Consiliului Facultății constatările sale privind calitatea academică în Facultate și propune măsuri în legătură cu acest domeniu
- colaborează cu Comisia de calitate a Universității căreia îi furnizează datele necesare cu privire la evaluarea academică a facultății precum și propuneri pentru politici relevante în domeniul calității academice.
- centralizează informația relevantă privind indicatorii de calitate la nivelul facultății și furnizează raportări în legătură cu acești indicatori.

Personalul administrativ al facultății este alcătuit din secretariat și din administrator șef. Evaluarea personalului se realizează de către conducerea secretariatului, conducerea facultății prin decan și conducerea secretariatului Universității.

Conducerea Facultății de drept, inclusiv membrii comisiei de calitate, păstrează un contact regulat atât cu organele profesiilor juridice cât și cu cele mai importante centre de activitate juridical din țară (instanțe, parchete, cabinet de avocați și de notari), pentru a monitoriza evoluția absolvenților Facultății în mediul profesional și calitatea pregătirii lor astfel cum se manifestă ea în acest mediu. Se realizează anual statistici privind inserția profesională a absolvenților facultății pe baza admiterii în profesiile juridice.

Deși se impune intensificarea eforturilor în vederea corelării programelor de studii oferite de Facultate cu piața muncii, rezultatele obținute până în prezent pot fi apreciate ca bune și foarte bune. În acest sens, amintim că în fiecare an, dintre candidații declarați admiși la concursul organizat de Institutul Național de Magistratură, în vederea ocupării unor posturi de judecători și procurori, cei mai mulți sunt absolvenți ai facultății noastre.

În clasamentele comunicat de I.N.M., facultatea noastră s-a situat pe prima poziție, ca sursă de recrutare a candidaților, absolvenții Facultății de drept fiind admiși în ultimii ani într-un procent ridicat. Anul 2016 a adus cea mai bună performanță a Facultății de Drept în acest sens, cu 38% dintre cei admiși provenind de la Universitatea din București; centralizările pentru anul 2017 arată aproximativ aceeași rată de succes.

De asemenea, dintre candidații admiși la examenul pentru primirea în profesia de avocat, nu mai puțin de 40% provin dintre absolvenții Facultății de drept ai Universității din București, această facultate fiind prima clasată la nivel național și având un număr de candidați admiși mai mult decât dublu față de următoarea clasată.

Rezultatele sunt cu atât mai revelatoare cu cât la aceste examene participă absolvenți de la toate facultățile și programele de studii de drept din țară, în prezent în număr de aproximativ 60 (20 în universități de stat și 40 în universități private).

De asemenea, *absolvenții Colegiului Juridic Franco - Român de Studii Europene* se bucură de o primire excelentă pe piața muncii din România, datorită unui nivel foarte bun de cunoștințe juridice și de stăpânire a limbii franceze, dobândite în perioada frecventării cursurilor.

V. Analize interne și comparative

V.1. Analiza SWOT

a) Puncte forte

Facultatea de Drept excelează sub aspectul transferului către societate al cunoștințelor științifice și profesionale din domeniile sale de specializare. Absolvenții Facultății de drept din București furnizează an în treime și jumătate din numărul total al candidaților admiși la examenele de admitere în profesiile juridice, ceea ce situează facultatea noastră în mod detașat în fruntea listei facultăților de profil, cu un număr de reușite mai mult decât dublu față de următoarea facultate clasată.

Profesorii facultății sunt foarte cunoscuți pentru activitatea lor juridică, ceea ce atrage implicarea lor în elaborarea celor mai importante acte normative și ale politicilor publice în care este necesară aplicarea cunoștințelor juridice.

Aceste elemente sporesc prestigiul și atractivitatea facultății, și fac ca numărul candidaților la examenul de admitere să fie relativ mare (circa 4-5 candidați pentru fiecare loc bugetat). Pornind de la această cerere și cu sacrificiul personal al cadrelor didactice care lucrează în general mult peste normele didactice, facultatea a școlarizat cu taxă în cursul de licență un număr cel puțin egal de locuri cu acela la locurile finanțate de la buget ceea ce o transformă în unul dintre principalii contributivi la bugetul Universității.

b) Puncte slabe

Dată fiind amploarea și diversitatea ofertei de servicii de educație în care sunt implicate, atractivitatea facultății, numărul mare al studenților școlarizați și numărul mare de posturi vacante din statele de funcții ale departamentelor, activitatea didactică este supradimensionată în raport cu resursele de personal. În plus, resursele financiare și regulile aplicabile cu privire la salarizarea personalului nu permit ca această salarizare să reprezinte în sine o motivație pentru multe dintre cadrele didactice care sunt implicate și activități practice pe o piață a serviciilor juridice care oferă alternative mult mai atrăgătoare din punct de vedere economic.

Aceste aspecte creează dificultăți de recrutare a personalului tânăr de calitate.

De asemenea, ele diminuează timpul disponibil și motivația pentru activități de cercetare. În plus aceste activități sunt evaluate potrivit metodologiilor naționale de promovare din perspectiva unor indicatori care sunt în parte inadecvați particularităților cercetării în domeniul juridic.

Resursele materiale sunt limitate în raport cu numărul de studenți și oferta educațională. Palatul Facultății a fost parțial indisponibil în urma lucrărilor de reabilitare a aripii Pîrvan și continuă să găzduiască rectoratul și o parte din serviciile administrative, ceea ce conduce la diminuarea spațiului alocat centrelor de cercetare și activităților didactice ale facultății. Implicarea extrem de limitată a resurselor financiare ale facultății și universității în activități de cercetare, bugetul limitat acordat bibliotecii precum și factorii înaintea menționați au un impact negativ asupra implicării Facultății în proiecte de cercetare internaționale, în organizarea de conferințe și colocvii.

c) Oportunități

În România, au intrat în vigoare relativ recent noile coduri (civil, de procedură civilă, penal, de procedură penală). Aceste coduri reprezintă principalul obiect de studiu al celor mai importante discipline din oferta educațională a facultății. Inclusiv în anul de referință, impactul acestor noi coduri asupra activității facultății a fost major fiind concretizat în modificarea planului de învățământ, a programelor analitice și ale fișelor de disciplină, precum și formarea unor noi produse educaționale (cum ar fi cursurile post-universitare privind noul cod civil și noul cod de procedură civilă) și organizarea unor conferințe cu privire la noile coduri.

Aceste activități pot fi consolidate. Noile coduri vor pătrunde tot mai mult în obiectul de cercetare al centrelor de la nivelul facultății și al cadrelor didactice astfel încât prioritatea anilor următori este atragerea unor finanțări și publicarea unor lucrări având ca obiect această cercetare.

Mai mult, noile coduri pot oferi o nouă vizibilitate internațională facultății. Așa cum am arătat, traducerea în franceză a noului Cod civil român s-a realizat sub egida Institutului Juriscope din Poitiers și a prestigioasei edituri Dalloz, iar traducerea Codului de procedură civilă a fost publicată la aceeași editură. Lansarea acestor proiecte au permis realizarea mai multor conferințe internaționale și schimburi dintre cadrele facultății și specialiștii în drept privat din țările francofone, aducând codurile române în atenția comparatiștilor din întreaga lume.

De asemenea, deschiderea internațională a Facultății dobândită în ultimii ani va trebui consolidată printr-o participare activă la consorții și rețele internaționale, schimburi de misiuni cu profesori din străinătate, conferințe și colocvii.

d) Amenințări

Amenințările provin din factori precum:

- Restrângerile bugetare care limitează baza materială, documentară și de personal a facultății
- Scăderea demografică, creșterea ratei abandonului școlar în învățământul preuniversitar și precum și scăderea procentelor de promovabilitate la examenul de bacalaureat, care ar putea diminua numărul candidaților la examenul de admitere la facultate
- Globalizarea și concurența cu universități de prestigiu din Europa și din lume, pe o piață tot mai deschisă a serviciilor educaționale și mai ales a cercetării. Sub acest aspect, dreptul păstrează totuși o dimensiune națională foarte puternică, ce limitează concurența provenind din afara țării, mai ales în ciclul de licență.

V.2. Dinamici relevante în raport cu anii precedenți

Noile coduri au fost implementate în planul de învățământ, programa analitică, fișa disciplinelor și oferta educațională la toate nivelurile. A continuat elaborarea unor lucrări de cercetare cu privire la aceste noi coduri și noi proiecte au fost lansate.

Numărul candidaților la admiterea în facultatea de drept a continuat să fie mare, iar proporția absolvenților care au reușit la examenele de admitere în profesiile juridice, de asemenea.

Se constată o creștere a numărului de concursuri internaționale în care sunt implicați din ce în ce mai mulți studenți ; de asemenea, se constată creșterea numărului de studenți ai Facultății de Drept a Universității din București care sunt admiși în profesiile juridice și care obțin burse în străinătate pentru master sau doctorate la universități prestigioase. Cu privire la partea de cercetare, se observă de asemenea creșterea numărului de articole și cărți publicate de profesorii Facultății, multe dintre acestea fiind premiate.

Sintetic, principalele schimbări și realizări intervenite în anul 2017-2018 sunt următoarele :

- Prin programul Erasmus, în anul universitar 2017-2018 au beneficiat de mobilități un număr de 5 cadre didactice ;
- Au continuat totodată schimburile de studenți în cadrul programului Erasmus. În intervalul de referință, este de remarcat numeținerea numărului studenților sosiți la Facultatea de Drept, cu mobilități Erasmus, o parte din aceștia optând pentru realizarea mobilității în cadrul programului de master de Arbitraj Internațional, cu predare în limba engleză.
- A fost organizată o școală de vară (a doua ediție) la Facultatea de Drept a Universității din București, în colaborare cu Universitatea din Wurzburg, în luna septembrie 2018 cu participarea unor profesori români și germani, consacrată problemelor actuale de drept european. Cursurile au fost susținute în limba germană.
- La ediția din 2018 a Concursului internațional Wilhem Vis, echipa Facultății de Drept a Universității din București a câștigat locul III pe echipe, care s-a desfășurat la Viena, ajungând în semi-finalele fazei de pledoarii.
- În 2018, Hexagonul Facultăților de Drept s-a organizat la Sibiu, în organizarea Universității de Stat din Moldova. Echipa Facultății noastre s-a remarcat prin locul II la proba de drept penal și proba de drept constituțional, precum și prin rezultate bune la probele sportive.
- Este folosită exclusiv platforma online modernă destinate studenților de la I.D., găzduită la adresa <http://dreptonline.unibuc.ro>.
- În anul universitar 2016-2017 au fost puse bazele (iar în anul 2017-2018 a început implementarea) evaluării anuale a suporturilor de curs furnizate studenților la I.D., precum și a fișelor de disciplină și a calendarelor de activități. Evaluarea este realizată potrivit cerințelor prevăzute în Metodologia ARACIS și se efectuează de Conf. Univ. dr. Claudiu Buglea – Prodecan, Responsabil cu I.D. și Lector univ. dr. Andra Trandafir – Prodecan, Responsabil cu Asigurarea Calității.
- La invitația Facultății de Drept a Universității din București și a Colegiului Juridic Franco-Român de Studii Europene, Domnul Rémy Cabrillac, profesor la Facultatea de Drept și Științe Politice a Universității Montpellier, a susținut o conferință cu tema "**Codificările în secolul al XXI-lea**", la data de 28 februarie 2018. De asemenea, a fost lansată traducerea în limba română a volumului cu titlul "Codificările", publicat la Editura Universul Juridic.
- Colocviul „Inexécution et justifications”, împreună cu Asociația Henri Capitant a Prietenilor Culturii Juridice Franceze – România și Colegiul Juridic Franco-Român de Studii Europene, la Facultatea de Drept, în perioada 1-2 martie 2018, cu participarea a peste 30 vorbitori din 10 state
- Conferința cu tema "4 ani de la intrarea în vigoare a noilor coduri penale", organizată în perioada 16-17 martie 2018 de Facultatea de Drept a Universității din București și Editura Universul Juridic. Vorbitorii au fost profesori de la facultățile din cadrul Hexagonului.

- Două conferințe din seria "Transnational Organized Crime", organizate în lunile martie-aprilie 2018 împreună cu Ambasada Americii. Vorbitoarii au fost procurori federali sau agenți FBI cu înaltă pregătire în domeniu.
- În semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018 a fost realizată evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pentru prima dată în format electronic. Rezultatele evaluărilor au fost analizate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Drept și transmise directorilor de departament în vederea luării măsurilor necesare. Rapoartele sintetice privind evaluarea au fost publicate pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/2018-s762-ro.htm>.
- În lunile aprilie-mai 2018 a fost realizat un studiu privind calitatea programelor de master ale Facultății de Drept, prin folosirea unor chestionare electronice distribuite în rândul masteranzilor al absolvenților din promoțiile 2014-2017, precum și al angajatorilor. Rezultatele obținute au fost prelucrate și analizate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Drept, fiind publicate și pe site-ul Facultății: <https://drept.unibuc.ro/2018-s763-ro.htm>. În urma discutării acestor rezultate, Directorul Domeniului Master împreună cu directorii fiecărui program de master au încheiat procese-verbale privind reconfigurarea disciplinelor și a planurilor de învățământ.

Cu privire la **indicatorii privind cercetarea științifică**, față de anul precedent, se remarcă un număr important privind majoritatea criteriilor verificate (ex. articole publicate, participări la conferințe etc.)

V.3. Analize comparative cu alte facultăți (benchmarking)

Examenele de admitere în profesiile juridice atestă supremația Facultății de Drept a Universității din București în raport cu celelalte facultăți de drept din țară. În ultimii 10 ani, statistica admiterii la INM demonstrează că numărul de candidați admiși ce provin de la Facultatea de Drept a Universității din București este mai mare decât numărul de candidați ai celorlalte cinci facultăți din Hexagon. În anul 2018 rezultatele sunt similare.

De asemenea, ponderea cadrelor didactice din cadrul facultății în comisiile de specialiști pentru elaborarea politicilor publice la nivel național și european, în colegiile științifice sau de redacție ale publicațiilor de specialitate precum și a lucrărilor lor în literatura de specialitate și influențelor acestora asupra jurisprudenței îndreptătesc facultatea de drept să își reclame supremație și în domeniul cercetării și transferului către societate al rezultatelor sale.

VI. Concluzii

VI.1. Plan de măsuri

Planul de măsuri are în vedere, în general, continuarea implementării obiectivelor declarate în Rapoartele de autoevaluare precedente, respectiv:

1. Managementul activității didactice

- a) Continuarea procesului de adaptare a materiilor predate la condițiile actuale ale practicii, ținând cont de dinamica legislativă, și – în special – de necesitatea „racordării” lor la dreptul Uniunii Europene.
- b) Revederea continuă a planului de învățământ și completarea lui, dacă este cazul, cu materii noi, impuse de evoluția reglementărilor și a relațiilor sociale guvernate de acestea.
- c) Continuarea organizării cursurilor postuniversitare, a căror atractivitate a sporit considerabil, începând cu anul universitar 2009-2010, în condițiile adoptării noilor Coduri.
- d) Continuarea colaborării efective dintre cadrele didactice pentru armonizarea conținutului programelor analitice și a metodelor de evaluare a studenților.
- e) Continuarea eforturilor în vederea acoperirii tuturor disciplinelor cu lucrări publicate, manuale, tratate, diverse forme de documentare pentru studenții la cursuri de zi, precum și pentru asigurarea notelor de curs în format on line și pe suport electronic pentru studenții la sistemul de învățământ deschis la distanță.
- f) Ridicarea nivelului academic și pedagogic al cursurilor, seminarelor, prelegerilor la cursurile de master și de specializare, inclusiv prin promovarea unor metode interactive de lucru cu studenții.
- g) Asigurarea tuturor condițiilor pentru funcționarea Școlii doctorale la standarde înalte de exigență și profesionalism: selectarea riguroasă a doctoranzilor, îndrumarea lor atentă, evitarea caracterului formal al susținerii referatelor sau al prezentării tezelor în catedră, astfel încât obținerea titlului de doctor în drept al Universității din București să fie rezultatul unei cercetări științifice oneste și aprofundate, onorante în egală măsură pentru doctorand și facultate.
- h) Menținerea exigenței – devenită tradițională – în procedurile de examinare.
- i) Continuarea eforturilor privind evaluarea periodică a materialelor folosite pentru I.D.

2. Managementul resurselor umane

2.1. Continuarea politicii de asigurare a unui corp de cadre didactice de elită

- a) Asigurarea unui sistem de recrutare și promovare a cadrelor didactice după criterii bazate pe merit, onestitate și performanță profesională.
- b) Promovarea unui sistem de recrutare a colaboratorilor externi bazat pe merit și performanță profesională, cu acordul membrilor catedrei la care își vor desfășura activitatea și cu consultarea tuturor celor direct interesați.
- c) Sprijinirea cadrelor didactice și a colaboratorilor externi pentru a participa la orice forme de perfecționare profesională (mai ales în străinătate) și încurajarea schimburilor academice, inclusiv prin sprijinirea organizării de conferințe cu participanți din afara Facultății de drept (din țară sau din străinătate). De asemenea, o dimensiune importantă o constituie în continuare intensificarea schimburilor Erasmus, atât prin invitarea unui număr mai mare de profesori de la universități din străinătate, cât și prin participarea cadrelor didactice ale Facultății de drept ca profesori invitați.

- d) Sprijinirea dialogului și a schimburilor profesionale, inclusiv informale, dintre membrii comunității academice a facultății și a diseminării celor mai bune practici legate de activitatea academică, realizată de participanții la procesul educațional ;
- e) promovarea unui sistem de verificare a modului în care se desfășoară în concret activitățile didactice, cu implicarea activă a titularilor de curs ;
- f) Inițierea de acțiuni pentru dezvoltarea culturii organizaționale, a conștiinței apartenenței la colectivitatea academică, înțeleasă ca o adevărată „familie profesională”, ale cărei valori și exigențe să prevaleze asupra legăturilor cu alte medii profesionale ;
- g) menținerea unui raport optim între posturile ocupate și vacante.

2.2. Asigurarea unei relații „cadru didactic – student” aptă să stimuleze evoluția studenților spre un standard etic și profesional riguros

- a) Consolidarea procesului de învățare centrat pe student: studentul și pregătirea sa profesională și etică reprezintă rațiunea de a exista a cadrului didactic și nu invers.
- b) Stimularea și sprijinirea activităților organizate de studenți, fie ele științifice (cercuri studențești, procese experimentale) sau recreative.
- c) Stimularea și sprijinirea cadrelor didactice să participe la astfel de activități sau chiar să se implice în organizarea lor.
- d) Organizarea de sesiuni de comunicări științifice studențești și încurajarea studenților să participe la manifestările științifice organizate de facultate.
- e) Continuarea politicii de sprijinire a participării echipelor studențești la concursurile
- f) Intesificarea procesului de participare a studenților la schimburile Erasmus.
- g) Promovarea unei atitudini de înțelegere și aplecare spre rezolvarea problemelor studențești.

3. Activitatea de cercetare științifică

- a) Sprijinirea și stimularea cadrelor didactice în vederea desfășurării de activități de cercetare fundamentală și aplicată, mai ales în cadrul unor proiecte de cercetare, finanțate de la buget sau – eventual – din surse private (grant-uri), inclusiv cu participare internațională.
- b) Publicarea rezultatelor cercetării științifice în cursuri, monografii, studii și articole în revistele de specialitate, cu precădere în „Analele Universității din București. Seria Drept” (indexată în prezent în 3 baze internaționale de date); demararea procedurilor pentru indexarea ei în ERIH+.
- c) Organizarea, anual, a unei manifestări științifice la nivelul fiecărei catedre, cu participarea tuturor membrilor catedrei, a colaboratorilor, doctoranzilor, dar și a studenților (a membrilor cercurilor științifice studențești de specialitate).
- d) Organizarea, anual, a unei conferințe științifice, cu participare națională (a colegilor de la alte facultăți de drept, practicieni etc.) și internațională, pe teme generale sau, după caz, specializate, în funcție de necesitățile momentului.
- e) Sprijinirea **Centrelor de cercetare** care funcționează pe lângă departamente, precum și a activităților legate de participarea Facultății de drept la concursuri și alte manifestări științifice internaționale.

4. Colaborarea cu alte facultăți din țară și din străinătate, precum și cu alte instituții cu responsabilități în domeniul juridic

4.1. Continuarea și intensificarea colaborării cu alte facultăți de drept din țară

a) Continuarea și consolidarea relației instituționalizate cu facultățile de drept din cadrul „Hexagonului” prin :

- organizarea unor întâlniri periodice cu conducerea acestor facultăți, pentru identificarea problemelor comune și a unor căi unitare de soluționare a lor, compatibilizarea planurilor de învățământ etc.

- participarea, în continuare, la manifestările anuale „Hexagonul facultăților de drept” ;

b) Continuarea unor eforturi comune ale facultăților de drept pentru reevaluarea de către Ministerul Educației a criteriilor de promovare a cadrelor didactice din învățământul juridic, ca și pentru reevaluarea criteriilor de recunoaștere și ierarhizare a revistelor cu profil juridic.

c) Invitarea, la manifestările științifice periodice organizate de Facultatea de drept a Universității din București, a cadrelor didactice de la facultățile din cadrul „Hexagonului”, dar și a altor cadre didactice de prestigiu de la facultăți de drept de stat sau private ;

d) Observarea evoluției altor facultăți de drept, de stat sau private, pentru a trage concluzii privind modul în care reușesc să atragă studenții, felul în care absolvenții lor se plasează pe piața forței de muncă și în care răspund unor necesități ale acestora, pe plan local sau național.

4.2. Continuarea și diversificarea colaborării cu facultăți de drept din străinătate

a) Continuarea colaborării cu Universitatea Paris I Panthéon-Sorbonne prin susținerea activității Colegiului juridic franco-român de studii europene și a tuturor formelor de învățământ organizate sub egida acestora.

b) Diversificarea cooperării în zona francofoniei prin participarea la crearea unui centru regional de studii avansate în domeniul științelor sociale cu sprijin direct din partea Ambasadei Franței

c) Identificarea unor forme de colaborare cu alte facultăți de drept din Europa și cele două Americi.

d) Intensificarea participării facultății la Rotterdam Law Network

e) Organizarea de către facultate a altor conferințe internaționale

f) continuarea implicării facultății în rețelele tematice finanțate de Comisia Europeană privind aspectele juridice ale informației deținute de sectorul public, rețea înființată în anul 2010

g) Realizarea de acorduri noi în cadrul cărora să se facă schimburi de profesori și de studenți.

h) Încurajarea și susținerea cadrelor didactice ale facultății noastre să desfășoare activități de cercetare sau de „visiting professor” la facultăți din străinătate, precum și invitarea unor profesori din străinătate.

i) Continuarea cooperării cu Facultatea de Drept, Universitatea de Stat din Moldova.

4.3. Intensificarea colaborării cu instituțiile și organizațiile care au responsabilități în domeniu

a) Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice ale Facultății să participe la redactarea proiectelor de acte normative care interesează organizarea și exercitarea profesiilor juridice, inițiate de oricare dintre aceste instituții și entități.

b) Încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice ale facultății să participe la organizarea examenelor de admitere în profesie, de capacitate (definitiv), precum și la activitățile de pregătire profesională continuă din cadrul acestor profesii.

c) Examinarea oportunității încheierii unor convenții de colaborare cu aceste instituții și organizații profesionale, pentru urmărirea destinului profesional al absolvenților, adaptarea continuă a procesului de învățământ la nevoile practicii, sprijinirea dezvoltării acestor profesii etc.

4.4. Promovarea imaginii publice a Facultății de Drept din București

a) Dezvoltarea unei relații noi, mai deschisă și mai „ofensivă”, cu mass-media.

b) Identificarea celor mai bune mijloace pentru realizarea acestui obiectiv (conferințe de presă, invitații adresate jurnaliștilor de a vizita facultatea, încurajarea cadrelor didactice de a da interviuri în presa scrisă și audio-vizuală etc.) și punerea acestora în aplicare.

c) Cooperarea cu Departamentele Universității pentru promovarea imaginii publice a Facultății de Drept.

4.5. Optimizarea activității administrative și de secretariat; reducerea sarcinilor birocratice

a) Eficientizarea activității de secretariat; sprijinirea personalului acestui compartiment prin dotarea cu mijloacele necesare, inclusiv un program integrat (soft) de gestiune a întregii activități de secretariat.

b) Degrevarea cadrelor didactice de unele activități cu caracter preponderent administrativ sau pur birocratic.

c) Repartizarea în mod echitabil, prin rotație, către cadrele didactice care nu au funcții de conducere, a acelor sarcini care nu pot fi executate de personalul administrativ (de exemplu, coordonarea ID, coordonarea programelor de master sau postuniversitare, participarea în diferite comisii la nivelul universității, al ministerului etc.).

4.6. Dezvoltarea și consolidarea bazei materiale

- finalizarea proiectului de consolidare și modernizare a aripii Vasile Pârvan a Palatului Facultății de Drept (parte a clădirii care înregistrează un proces de scufundare, datorită tasării solului pe care se află).

- se vor face în continuare eforturi pentru identificarea posibilității de obținere de fonduri europene nerambursabile pentru renovarea întregii clădirii și a campusului Kogălniceanu (cămine, cantină, terenuri de sport).

- este necesară identificarea unei soluții pentru efectuarea cât mai grabnică a reparațiilor la acoperișul palatului facultății întrucât întârzierea lor periclitează starea generală a clădirii

- continuarea dotării sălilor cu instalații de sonorizare și proiecție, precum și cu aparate de aer condiționat.

- continuarea dotării cu computere și soft-urile necesare, adaptate nevoilor studenților la drept (programe legislative etc.);

- recuperarea, treptată, de noi spații de învățământ în clădire și, acolo unde e cazul, refacerea mobilierului în cele existente;

c) în ce privește biblioteca: continuarea acțiunilor de dotare a bibliotecii prin eforturi proprii, sponsorizări etc.

d) identificarea de resurse extrabugetare (altele decât cele provenind din taxe) pentru nevoile facultății ;

- e) continuarea recuperării și valorificării moștenirii profesorului Constantin Stoicescu ;
- f) găsirea unor soluții pentru asigurarea condițiilor necesare pentru cazarea studenților în cămine studențești ;
- g) gestionarea eficientă a fondurilor extrabugetare ale facultății.

VI.2. Priorități

1. Menținerea și consolidarea facultății pe prima poziție între facultățile de drept la nivel național și recrutarea celor mai buni absolvenți de liceu.
2. Perfecționarea mecanismelor de recrutare, evaluare și promovare a personalului didactic în vederea formării unui corp profesional de elită.
3. Dezvoltarea proiectelor de cercetare și a finanțărilor pe proiect.
4. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a activității facultății.
5. Îmbunătățirea bazei materiale a facultății.

Anexele la prezentul raport de autoevaluare se prezintă după cum urmează:

Anexa nr. 1 reprezintă organigrama, în care a fost adăugată Școala Doctorală, cu rangul de departament;

Anexa nr. 2 cuprinde Regulamentele proprii ale Facultății de Drept, unde nu au intervenit modificări față de anul precedent;

Anexa nr. 3 cuprinde situația financiară a Facultății;

Anexa nr. 4 prezintă situația programelor de studiu, în care se remarcă numărul de studenți și aprecierea mediului de învățare;

Anexa nr. 5 cuprinde situația posturilor în Facultate, unde se observă o angajare nouă în anul de referință;

Anexa nr. 6 prezintă activitățile desfășurate de centrele de cercetare;

Anexa nr. 7 arată numărul mare de conferințe organizate în Facultate;

Anexa nr. 8 precizează aspectele referitoare la asigurarea calității și prezintă formularele de evaluare utilizate, cu mențiunea că se lucrează la noi formulare și o metodologie proprie;

Anexa nr. 9 nu conține informații (neexistând cazuri ale comisiei de etică la nivelul Facultății);

Anexa nr. 10 prezintă numărul crescut de parteneri de practică;

Anexa nr. 11 prezintă situația inserției profesionale a absolvenților, remarcându-se un număr crescut de absolvenți ai studiilor de licență care își continuă studiile;

Anexa nr. 12 demonstrează un număr din ce în ce mai mare de evenimente extra-curriculare, organizate cu precădere cu implicarea studenților;

Anexa nr. 13 prezintă sinteza principalelor realizări, remarcându-se, pe de o parte, eforturile în zona de asigurare a calității iar, pe de altă parte, cele privind relațiile cu străinătatea.

Anexa nr. 14 prezintă principalele realizări ale CEAC Facultate;

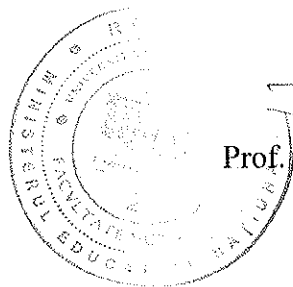
Anexa nr. 15 nu conține informații, neexistând evaluări externe în perioada de referință.

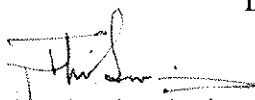
FACULTATEA DE DREPT

Bd. Mihail Kogălniceanu, nr. 36-46, sector 5 | 050107, București, ROMÂNIA
Tel.: (+4) 021 312 49 48 | Fax: (+4) 021 312 07 19
E-mail: informatii.drept@drept.unibuc.ro | Website: www.drept.unibuc.ro

Anexa nr. 16 cuprinde situația prezenței cadrelor didactice ale Facultății de Drept în colegiile științifice, de onoare și în colectivele de redacție ale revistelor științifice juridice din România.

DECAN,




Prof. univ. dr. Flavius A. Baias